




Согласовано.
Руководитель ШМО


О. В. Крючкова
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Согласовано.
Заместитель
директора школы по ВР


Н. Н. Ларченко
29.08.2019 г.

Утверждаю.
Директор
МБОУ СОШ с. Столыпино


А. Н. Шувалов
Приказ № 01/Ш от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

ШУВАЛОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

по географии

8 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от 30.08.2019 г.

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для учащихся 8 класса составлена на основе авторской программы Летягина А.А., Душиной И.В., Пятунина В.Б., Бахчиевой О.А., Таможней Е.А., рассчитанной на 68 часов в год (2ч в неделю), и материалам авторского учебно-методического комплекса.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного стандарта 2004 года.

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Нахождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит **136 часов (по 68 часов в 8кл. и 68 часов в 9 классе)**, 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

1. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Содержание программы.

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Часть I

Географическое положение и формирование государственной территории России (12ч)

Тема 1: Географическое положение России

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств. Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Тема 2: История заселения, освоения и исследования территории России.

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX – XI вв. Русские княжества в XII – XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в XIV- XVI вв.: дальнейшее освоение Европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоения Сибири в XVII в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в. Географические открытия XVIII в. Присоединение земель и географические исследования в XIX в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в XX в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Часть II ПРИРОДА РОССИИ (36 ч)

Тема 1: Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2: Климат и агроклиматические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природные различия на территории России.

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

Часть III

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 ч)

Тема 1: Численность населения

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Тема 2: Национальный состав

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема 3: Городское и сельское население страны

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Тема 4: Миграции населения

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практические работы. 1. Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. 2. Определение различий в расселении населения по территории. 3. Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своей области. Сопоставление со средними показателями по стране. 4. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.

Часть IV

ГЕОГРАФИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ (9 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории Владимирской области. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории Владимирской области. Рельеф Владимирской области внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Минеральные ресурсы Владимирской области и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Факторы, определяющие климат Владимирской области. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории Владимирской области. Главные речные системы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв на территории Владимирской области. Растительный и животный мир Владимирской области: видовое разнообразие.

Численность населения Владимирской области. Роль миграций в динамике населения Владимирской области. Своеобразие половозрастной пирамиды. Национальный состав населения.

Часть V

ПРИРОДНЫЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ РОССИИ (2 ч)

Влияние природной среды на развитие общества. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации. Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов.

Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

Практическая работа

Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ.

Учебно-тематический план:

№	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Введение	1	--
2	Географическое положение и формирование государственной территории России	12	6
3	Природа России	36	20
4	Население России	10	4
5	География Владимирской области	9	3
6	Природный фактор в развитии России	2	--
	ИТОГО	70	33

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. Раздел «Географическое положение и формирование государственной территории России» увеличен на 1 час в связи с подробным изучением маршрутов путешественников.
2. Раздел «Природный фактор в развитии России» сокращен на 1 час для изучения регионального компонента.
3. На изучение регионального компонента взято 9 часов из резервного времени.

Календарно-тематическое планирование

(Данный вариант тематического планирования составлен из расчета 2 ч в неделю с добавлением материала регионального компонента.)

№ урока	Тема	Дата проведения	
		По плану	фактически
1.	Введение. Географическое положение и его виды	03.09.2019	
2.	Размеры территории и природно-географическое положение России.	06.09.2019	
3.	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	10.09.2019	
4.	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	13.09.2019	
5.	Государственная территория России. Типы российских государств.	17.09.2019	
6.	Сухопутные и морские границы России.	20.09.2019	
7.	Различия во времени на территории России.	24.09.2019	
8.	Государственное устройство и территориальное деление Российской	27.09.2019	

	Федерации.		
9.	Заселение и освоение территории России в IX-XVII вв.	01.10.2019	
10.	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв.	04.10.2019	
11.	Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв.	08.10.2019	
12.	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	11.10.2019	
13.	Пр.раб №6	15.10.2019	
14.	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории.	18.10.2019	
15.	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.	22.10.2019	
16.	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры..	25.10.2019	
17.	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	05.11.2019	
18.	Литосфера. Рельеф. Человек.	08.11.2019	
19.	Пр.раб №10	12.11.2019	
20.	Климат и агроклиматические ресурсы. Условия формирования климата.	15.11.2019	
21.	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	19.11.2019	
22.	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.	22.11.2019	
23.	Климатические пояса и типы климатов.	26.11.2019	
24.	Климат и человек.	29.11.2019	
25.	Пр.раб №14	03.12.2019	
26.	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.	06.12.2019	
27.	Зависимость речной сети от климата.	10.12.2019	
28.	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды.	13.12.2019	
29.	Многолетняя мерзлота.	17.12.2019	
30.	Воды и человек. Водные ресурсы.	20.12.2019	
31.	Пр.раб №18	24.12.2019	
32.	Почва – особое природное образование.	27.12.2019	
33.	Главные типы почв и их размещение по территории России.	14.01.2020	
34.	Почвенные ресурсы. Почвы и человек.	17.01.2020	
35.	Пр.раб №21	21.01.2020	
36.	Растительный и животный мир..	24.01.2020	
37.	Биологические ресурсы.	28.01.2020	
38.	Пр.раб.№23	31.01.2020	
39.	Природные комплексы.	04.02.2020	

40.	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	07.02.2020	
41.	Северные безлесные природные зоны.	11.02.2020	
42.	Лесные зоны. Тайга.	14.02.2020	
43.	Смешанные и широколиственные леса.	18.02.2020	
44.	Южные безлесные леса: степи, полупустыни и пустыни.	21.02.2020	
45.	Высотная поясность.	25.02.2020	
46.	Пр.раб.№24	28.02.2020	
47.	Моря как крупные природные комплексы.	03.03.2020	
48.	Природно-хозяйственные различия российских морей.	06.03.2020	
49.	Особо охраняемые природные территории России.	10.03.2020	
50.	Численность и воспроизводство населения России.	13.03.2020	
51.	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	17.03.2020	
52.	Этнический и языковой состав населения России.	20.03.2020	
53.	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	03.04.2020	
54.	Особенности урбанизации в России. Городское население.	07.04.2020	
55.	Сельское поселение. Особенности расселения сельского населения.	10.04.2020	
56.	Миграция населения в России.	14.04.2020	
57.	Размещение населения России.	17.04.2020	
58.	Занятость населения.	21.04.2020	
59.	Пр.раб.№30	24.04.2020	
60.	Введение. Заселение территории Саратовской области ФГП РМ.	08.05.2020	
61.	Становление Саратовской области	12.05.2020	
62.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	15.05.2020	
63.	Климат и внутренние воды	19.05.2020	
64.	Почвы Саратовской области	22.05.2020	
65.	Растительный и животный мир	26.05.2020	
66.	Природные территориальные комплексы	29.05.2020	
67.	Численность и состав населения Саратовской области		

Перечень практических работ:

- №1. «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих ГП России».
- №2. «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих ГП России».
- №3. «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих ГП России».
- №4. «Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России».
- №5. «Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России».
- №6. «Составление аннотации какого-либо из источников географической информации об истории освоения и открытия территории России».
- №7. «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий».
- №8. «Изучение образцов минералов, горных пород, полезных ископаемых из школьной коллекции».
- №9. «Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своей местности. Техногенные формы рельефа».
- №10. «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы России».
- №11. «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны».
- №12. «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды».
- №13. «Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности».
- №14. «Климат и агроклиматические ресурсы России».
- №15 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования».
- №16. – «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России».
- №17. «Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности».
- № 18. «Внутренние воды и водные ресурсы России».
- № 19. «Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий почвообразования. Знакомство с образцами почв из школьной коллекции».
- № 20. «Выявление особенностей почв своей местности».
- № 21. «Почвы и почвенные ресурсы России».
- № 22 «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов».
- № 23 «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России».
- № 24«Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза ее изменения в результате хозяйственной деятельности человека. Выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне».
- № 25«Составление характеристики одного из морей России».
- № 26«Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны».
- № 27 П.р. – «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны. Прогнозирование темпов роста населения России».
- № 28«Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико-административным делением РФ».
- № 29– «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства».
- № 30– «Население России».
- № 31 Сравнение площади территории Владимирской области с другими регионами страны. Определение протяженности с севера на юг и с запада на восток. Выявление плюсов и минусов в ФГП
- № 32 Природа Владимирской области
- № 33 Население Владимирской области.